



ATTIVITÀ 5

RISOLUZIONE DEI CONFLITTI, ATTIVITÀ DI PEACE-MAKING E PEACEKEEPING

OCCORRENTE:

- Stampe della descrizione dei casi (cfr. Appendice)
- Computer
- Accesso a internet

DURATA: 90-120 minuti

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:

FASE 1:

Il docente mostrerà agli studenti la mappa interattiva delle operazioni di peacekeeping delle Nazioni Unite: <https://peacekeeping.un.org/en/where-we-operate>

Il docente dirà agli studenti di formare delle coppie, di cliccare sulla mappa delle operazioni di peacekeeping delle Nazioni Unite per saperne di più (20-30 minuti)

FASE 2:

Darà agli studenti il seguente caso da leggere:

Due fazioni sono entrate in conflitto. La fazione arancione ha assunto nel corso degli ultimi 200 anni il controllo politico del Paese, è la più benestante e domina nelle istituzioni di alta formazione. La fazione blu svolge delle professioni sottopagate e non ha pari accesso all'istruzione. I due gruppi vivono segregati e abitano in diverse zone del paese.

Un giorno vengono fatte scoppiare 6 bombe che causano la morte di oltre 2000 persone. Gli autori dell'atto terroristico fanno parte di un gruppo di guerriglieri appartenenti alla fazione blu. Ciò porta allo scoppio di un conflitto armato nel Paese che coinvolge l'intera popolazione. La fazione blu ottiene aiuti militari da un Paese confinante. Dopo due anni, le Nazioni Unite riescono a negoziare il cessate il fuoco. A quel punto la fazione blu ha il controllo su una piccola porzione di territorio, mentre quella arancione sul resto del Paese. Il territorio sotto controllo dei blu ha una superficie molto limitata, ma ha delle riserve naturali di petrolio che vengono vendute a prezzi molto alti. Gli arancioni non hanno alcun accesso a tali risorse, ma sono istruiti e sono numerose le disuguaglianze economiche create dal tipo di amministrazione del potere prescelto.

FASE 3:

Il docente dividerà la classe in quattro gruppi. Due gruppi avranno il compito di ideare un piano di pace che convinca le due fazioni a porre termine al conflitto in maniera pacifica. Gli studenti dovranno servirsi delle informazioni a loro disposizione per trovare un compromesso e fornire delle soluzioni sostenibili che presentino dei vantaggi per entrambe le fazioni (30 minuti).

Gli altri due gruppi rappresentano le due fazioni in conflitto. Gli studenti dovranno discutere e individuare 3-5 richieste che pensano possano salvaguardare i loro interessi e restaurare la giustizia e la pace (30 minuti).

FASE 4:

I gruppi si incontreranno per negoziare una soluzione.

FASE 5:

Il docente inviterà gli studenti a presentare insieme il risultato delle negoziazioni e il piano per il processo di pace.