



ATTIVITÀ 2

QUAL È LA VERA RAGIONE DEI CONFLITTI E DELLE GUERRE? Serviti del pensiero critico per analizzarle.

OCCORRENTE:

- Fogli di flip chart
- Pennarelli colorati
- Post-it
- Tablet e accesso a Internet

DURATA: da 90 minuti a 150 minuti

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

1. Concordare le definizioni: *Attività di brainstorming*

Ad esempio:

Guerra è l'uso della forza e della violenza in un conflitto armato.

Crisi diplomatica si tratta di un intenso conflitto fra due stati che potrebbe sfociare in una guerra.

2. Gli studenti discutono insieme in piccoli gruppi riguardo alle cause delle crisi diplomatiche e delle guerre.
3. Dovranno riportare ciascuna di queste cause su un post-it o su un pezzo di carta; ciascun gruppo dovrà illustrare le proprie scelte e porre il post it su un cartellone.
4. Gli studenti discuteranno insieme di come categorizzare le varie cause alla lavagna o su più colonne riportate su un cartellone.
5. Il docente riattaccherà i post-it associandoli alle varie categorie.

SUGGERIMENTI PER IL DOCENTE

- Fra le possibili cause ricordiamo:
 - o Ambizioni collettive o individuali, sete di potere, interessi economici, difesa, disuguaglianze (politiche, sociali, economiche), povertà, disoccupazione, oppressione ...
 - Possibili categorie:
 - o Dispute territoriali
 - o Politica e ideologia
 - o Accesso a risorse (acqua, petrolio, metalli, ecc.)
 - o Politicizzazione delle differenze religiose, etniche, ideologiche.
6. Ciascun gruppo sceglierà una guerra o un conflitto studiati in precedenza.
 7. I gruppi indicheranno le cause delle guerre/conflitti e li illustreranno ai compagni.

Il docente mostrerà loro un video da YouTube o leggerà dei brevi articoli (cfr. <https://www.weforum.org/agenda/2018/06/using-human-suffering-as-a-political-tool/>)

Video:

Seven years of war in Syria explained https://www.youtube.com/watch?v=CoL0L_DbuQQ

Syria's war: who is fighting and why <https://www.youtube.com/watch?v=JFpanWNgfQY>