



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ

Κατανόηση και διαφοροποίηση των επιπτώσεων στους πολίτες.

ΒΗΜΑ 1:

Δημιουργήστε μία λίστα των πραγμάτων που χρειάζονται τα παιδιά για να έχουν μία καλή ζωή. Ποιες ανάγκες τους είναι πιο σημαντικές;

ΒΗΜΑ 2:

Συγκρίνετε τη λίστα με τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΟΗΕ.

- Δείτε το παρακάτω video: <https://www.youtube.com/watch?v=TFMqTDIYI2U>
- Δικαιώματα του παιδιού (video) : <https://www.youtube.com/watch?v=qTiCCyfgroE>
- Ευανάγνωστη μορφή: <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/un-convention-rights-child-child-friendly-language>

Χρειάζεται να εμπλουτίσετε την αρχική σας λίστα;

Ποια δικαιώματα και ποιες ανάγκες πιστεύετε ότι καταπατώνται σε περίοδο πολέμου;

Περιγράψτε τους κανόνες του πολέμου – Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο

- Προστασία πολιτών: <https://peacekeeping.un.org/en/protecting-civilians>
- Video:
 - ο Ποιοι είναι οι κανόνες του πολέμου; <https://www.youtube.com/watch?v=R26ltwNHZ5A>
 - ο Τι δεν επιτρέπεται στον πόλεμο; <https://www.youtube.com/watch?v=vS7hMricwm0>

Δημιουργήστε μία λίστα με παραβάσεις σε περίοδο πολέμου:

- Ποιες επιπτώσεις είναι οι πιο σοβαρές;
- Ποιες επιπτώσεις είναι οι πιο διαρκείς;
- Χωρίστε τις παραβάσεις σε κατηγορίες (π.χ. σωματικές, ψυχολογικές, οικονομικές κτλ.)
- Δείτε το video:
 - ο Οι δέκα κυριότερες παραβάσεις των κανόνων του πολέμου: <https://www.youtube.com/watch?v=5aU8ezyjqPM>
 - ο Παιδιά από τη Συρία εξηγούν τον πόλεμο : <https://www.youtube.com/watch?v=2iz2tNiRpeY>
 - ο Τα παιδιά προσφύγων από τη Συρία μας μιλούν: <https://www.youtube.com/watch?v=jyscRA5CY68>