



Lernziel: Die verschiedenen Konsequenzen für die Zivilbevölkerung verstehen und unterscheiden

SCHRITT 1:

Macht eine Liste mit dem, was Kinder grundsätzlich brauchen, um ein gutes Leben zu führen. Welche Bedürfnisse sind am wichtigsten?

SCHRITT 2:

Vergleicht diese Liste mit den Konventionen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes.

- Sehen Sie mit den Schüler*innen den Film unter diesem Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=TFMqTDIYI2U>
- Rechte des Kindes (Film): : <https://www.youtube.com/watch?v=qTiCCyfgr0E>
- UN-Kinderrechte leicht lesbar: <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/un-convention-rights-child-child-friendly-language>

Können Sie die Liste nach dem Ansehen des Materials ergänzen?

Welche Rechte und Bedürfnisse würden Ihrer Meinung nach in einem Krieg verletzt werden?

Beschreiben Sie die Regeln des Krieges - das Humanitäre Völkerrecht. Lesen/Sehen Sie mit den Schüler*innen folgenden Text/Film:

- UN: Schutz der Zivilbevölkerung: <https://peacekeeping.un.org/en/protecting-civilians>
- Weitere Filme:
 - o Wie sind die Regeln des Krieges? <https://www.youtube.com/watch?v=R26ltwNHZ5A>
 - o Was ist im Krieg nicht erlaubt? <https://www.youtube.com/watch?v=vS7hMricwm0>

Machen Sie mit den Schüler*innen eine Liste der Verstöße gegen die Kriegsregeln:

- Welche Auswirkungen sind die schwerwiegendsten?
- Die dauerhaftesten?

Versuchen Sie, die Verstöße in Kategorien zu trennen (physisch, psychisch, wirtschaftlich...)

- Filme:
 - o Top 10 der schlimmsten Verstöße gegen die Kriegsregeln:
<https://www.youtube.com/watch?v=5aU8ezyjqPM>
 - o Syrian kids explain the war (film): <https://www.youtube.com/watch?v=2iz2tNiRpeY>
 - o Syrian refugee children speak out: <https://www.youtube.com/watch?v=jyscRA5CY68>