



## LERNAKTIVITÄT 3 AUFSPÜREN VON FAKE NEWS

Die Schüler\*innen arbeiten in Kleingruppen daran, eine von ihnen ausgewählte Online-Nachricht zu analysieren (zu finden auf Facebook, Youtube, Instagram, Snapchat und so weiter) und zu entscheiden, ob sie diese mit anderen teilen würden oder nicht. Die Übung sollte anhand der unten beschriebenen Schritte durchgeführt werden.

**BENÖTIGTES MATERIAL:** persönliche Geräte (z.B. Smartphones, Tablets usw.)

**DAUER:** 1 Stunde

### BESCHREIBUNG DER LERNAKTIVITÄT IN SCHRITTEN:

#### Erster Schritt: Ich lese.

Dabei sollten folgende Fragen beantwortet werden:

- Habe ich die Nachricht auch auf anderen Kanälen gefunden?
- Habe ich weitere Informationen darüber auf anderen Quellen gelesen?
- Bin ich sicher, dass das Foto/die Nachricht nicht manipuliert oder retuschiert wurde?
- Habe ich die Details des Fotos/der Nachricht gründlich analysiert?

#### Zweiter Schritt: Ich beurteile.

Während dieses Schrittes stelle ich mir weitere Fragen wie:

- Welche Informationen werden durch das Foto/die Nachricht genau vermittelt?
- Sollte ich die Nachricht mit anderen teilen?
- Ist das Foto/die Nachricht lustig, nützlich? Sind die Fotos/Nachrichten nicht informativ und/oder irrelevant?

#### Dritter Schritt: Ich treffe eine Entscheidung.

Wenn folgende Bedingungen vorliegen, wird eine Entscheidung getroffen:

- Ich habe das Foto/die Nachricht nur in den sozialen Medien gefunden.
- Keine Zeitung hat davon berichtet.
- Ich bin mir nicht sicher, ob das Foto/die Nachricht nicht verändert oder manipuliert wurde.
- Ich kann nicht entschlüsseln, was genau die Informationen sind, die durch das Foto/die Nachricht übermittelt werden.

*Ich teile die Nachrichten nicht!*