



LERNAKTIVITÄT 6 PODIUMSDISKUSSION

Die Lehrkraft weist 5 Schüler*innen die folgenden Rollen zu:

- **Person 1:** Ist streng gegen Migranten – verwendet Stereotypen, um seine Positionen zu rechtfertigen – ist ein starker Verfechter des Nationalsozialstolzes.
- **Person 2:** Glaubt daran, dass jeder ein gesetzliches Recht auf Bewegungsfreiheit hat, ist aber entschieden gegen illegale Migranten.
- **Person 3:** Hat Eltern, die Migranten sind.
- **Person 4:** Hat volles Verständnis für legale und illegale Migranten.
- **Person 5:** Ist ein Migrant

Geben Sie den Schüler*innen folgende Aufgabe: Überlegt euch einen Dialog (z.B. einen Sketch, ein Radio- oder Fernsehinterview), bei dem Personen mit unterschiedlichen Vorstellungen von Migration ihre Meinung zu diesem Thema äußern müssen. Nutzt einige der Inhalte, die ihr gehört habt, oder recherchiert, um Argumente für oder gegen euren Standpunkt zu entwickeln.

ZEITVERTEILUNG		
1	Erarbeitung von jedem Argument	5 min
2	Podiumsdiskussion jeder Gruppe	10 min (2min pro Person)
3	Diskussion in der Klasse	5 min

DISKUSSION IN DER KLASSE:

1. Gibt es ein richtiges oder falsches Argument zum Thema Migration und warum?
2. Was sind eure Meinungen zu nationaler Migration und internationaler Migration?
3. Die Angst ist ein gemeinsames Merkmal, das mit dem Thema verbunden ist; könnt ihr die Angst jedes Einzelnen während der Diskussion erkennen?

GESAMTDAUER: 45min-60min