



AKTIVITET 4 KRIGENS INDVIRKNING PÅ BØRN OG DERES FAMILIER

TRIN 1:

Lav en liste over det, som børn har brug for for at kunne leve et godt liv. (Gruppearbejde/plenum).
Prøv at prioritere : hvilke behov er de vigtigste?

TRIN 2:

Sammenlign denne liste med børnekonventionen.

- Se filmen: <https://www.youtube.com/watch?v=TFMqTDIYI2U>
- Børns rettigheder (film): https://www.youtube.com/watch?v=qTiCCyfgroE__
- <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/un-convention-rights-child-child-friendly-language>
- <https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/boernekonventionen/>

Er der noget I vil føje til den første liste?

Hvilke rettigheder bliver overtrådt i en krig?

Beskriv krigens regler.

- Læs: <https://www.rodekors.dk/vores-arbejde/krigens-regler/faq/regler-krig>
- Se film på Youtube:
 - o What are the rules of war? <https://www.youtube.com/watch?v=R26ltwNHZ5A>
 - o What is not allowed in war? <https://www.youtube.com/watch?v=vS7hMricwm0>

Hvordan bliver krigens regler overtrådt?

- Prøv at opdele overtrædelserne i kategorier (fysiske, psykologiske, økonomiske...)
- Se film på Youtube:
 - o Top 10 over overtrædelser af krigens regler: <https://www.youtube.com/watch?v=5aU8ezyjqPM>
 - o Syrian kids explain the war (film): <https://www.youtube.com/watch?v=2iz2tNiRpeY>
 - o Syrian refugee children speak out: <https://www.youtube.com/watch?v=jyscRA5CY68>