



AKTIVITET 2 CASE STUDIES

RESUME: eleverne analyserer cases for at undersøge og bekæmpe stereotyper og homofobi.

MATERIALER:

- Case studies i en powerpoint præsentation

VARIGHED: 55 minutter

INSTRUKTIONER:

- Fortæl eleverne at du vil bede dem kommentere nogle historier.
- Vis hver case study med powerpoint.
- Bed dem besvare spørgsmålene efter at have læst hver case.
- Der er 15 minutter til hver case.

CASE STUDY 1: John er for nylig flyttet til en anden by med sine forældre fordi de har fået nyt arbejde. Da han ikke har fundet nye venner endnu, vil han melde sig til en fritidsaktivitet. Han faldt over et tilbud om ballet timer og startede en eftermiddag til ballet. Pigerne var allerede kommet og stirrede på ham, da han kom ind. Da han sagde at han gerne ville deltage, grinede og fnisede de. Læreren sagde ikke noget men så overrasket ud. John løb grædende ud af lokalet.

Spørgsmål:

- Kan du nævne stereotyper i denne historie ?
- Hvad tror du John føler i denne situation?
- Tror du det vil kunne finde sted i virkeligheden?
- Hvordan ville du reagere hvis noget lignende skete på din skole?

CASE STUDY 2: Laura stiller op som klassens repræsentant i elevrådet. Hun glæder sig til at kunne kæmpe for elevernes rettigheder og hun har en plan for hvad hun gerne vil ændre. En af drengene i klassen siger: *'Du kan ikke være vores repræsentant ! Du er en pige! Piger kan ikke være ledere!'*. Laura var helt knust, hun havde glædet sig til at repræsentere alle elever.

Spørgsmål:

- Kan du nævne stereotyper i denne historie ?
- Hvad tror du Laura føler i denne situation?
- Tror du det vil kunne finde sted i virkeligheden?
- Hvordan ville du reagere hvis noget lignende skete på din skole?

CASE STUDY 3: Paul er en dreng på 17 år som i nogle år har kæmpet med at acceptere sig selv. For to år siden var han mest til drenge, men han har prøvet at ændre sig selv. Han har dated piger, hængt ud med drengene i klassen og gjort det, som de andre drenge gør. En dag ville hans kæreste Sara tage et skridt til i deres forhold, men han havde ikke lyst. Sara begynde at håne ham og fortalte alle at han var bøsse. Hele skolen begyndte at kalde ham bøsse.

Spørgsmål:

- Kan du nævne stereotyper i denne historie ?
- Hvad tror du Paul føler i denne situation?
- Tror du det vil kunne finde sted i virkeligheden?
- Hvordan ville du reagere hvis noget lignende skete på din skole?

Efter at alle cases er blevet drøftet, får eleverne at vide at alle har ret til at gøre , hvad de har lyst til, uanset hvad der forventes af drenge og piger. Der findes ikke sportarter eller aktiviteter, som er forbeholdt drenge eller piger. Man bør støtte alle i at gøre det, som er bedst for dem og respektere deres valg.