



## ATTIVITÀ 4 L'IMPATTO DELLA GUERRA SUI MINORI E LE LORO FAMIGLIE

Conoscere e distinguere le diverse conseguenze sui civili.

### FASE 1:

Il docente inviterà gli studenti a stilare un elenco di ciò di cui i minori hanno bisogno per vivere una buona vita. Quali esigenze sono fondamentali?

### FASE 2:

Il docente confronterà l'elenco con la Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

- Suggeriamo di guardare il video: <https://www.youtube.com/watch?v=TFMqTDIYI2U>
- Video sui Diritti dei Minori (film): <https://www.youtube.com/watch?v=qTiCCyfgroE>
- Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza – linguaggio semplificato: <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/un-convention-rights-child-child-friendly-language>

Pensi di aver bisogno di integrare la tua lista?

Quali diritti ed esigenze pensi siano disattese nel corso dei conflitti?

Il docente descriverà le norme che regolano i conflitti (Diritto Internazionale Umanitario)

- Leggerà le norme di protezione dei civili: <https://peacekeeping.un.org/en/protecting-civilians>
- Guarderà il video insieme agli studenti:
  - o Quali norme regolano i conflitti? <https://www.youtube.com/watch?v=R26ltwNHZ5A>
  - o Vi sono delle azioni che non sono consentite in guerra? <https://www.youtube.com/watch?v=vS7hMricwm0>

Stilerà un elenco delle principali violazioni del diritto internazionale umanitario.

- Quali hanno le conseguenze più gravi?
- Quali quelle più durature?
- Cerca di categorizzare tali violazioni (fisiche, psicologiche, economiche ...)
- Guarderà il seguente video insieme agli studenti:
  - o *Top 10 worst violations of the rules of war*: <https://www.youtube.com/watch?v=5aU8ezyjqPM>
  - o *Syrian kids explain the war (film)*: <https://www.youtube.com/watch?v=2iz2tNiRpeY>
  - o *Syrian refugee children speak out*: <https://www.youtube.com/watch?v=jyscRA5CY68>