



ATTIVITÀ 3 TROVA LE FAKE NEWS

Gli studenti formano dei piccoli gruppi e, incoraggiati dal docente, scelgono e analizzano delle notizie online (trovate su Facebook, YouTube, Instagram, Snapchat e così via). L'attività dovrebbe essere svolta gradualmente, come a creare una mappa per i cacciatori di notizie false.

OCORRENTE: smartphone o tablet

DURATA: 1 ora

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:

Prima fase: lo leggo.

Nel corso di questa fase è importante porsi le seguenti domande:

- Ho trovato la medesima notizia anche su altri canali?
- Ho reperito altre informazioni in merito da altre fonti?
- Sono sicuro/a che le foto/notizie non siano state manipolate o ritoccate?
- Ho analizzato i dettagli di ciascuna foto/notizia/sito da cui la notizia arriva?

Seconda fase: lo valuto.

Nel corso di questa fase è importante porsi le seguenti domande:

- Che tipo di informazioni intende trasmettere la foto/notizia?
- Per quali ragioni dovrei condividerla?
- La foto/notizia è utile? La foto/notizia è irrilevante?

Terza fase:

A questo punto, se:

- Ho trovato la foto sui social media
- Non è possibile trovare un approfondimento in merito sui giornali
- Non sono sicuro che la foto/notizia non sia stata modificata o manipolata
- Non so decifrare esattamente il messaggio trasmesso dalla foto-notizia

Non è necessario che io la condivida!