



ATTIVITÀ 3 QUAL È LA MIA POSIZIONE?

Attività ispirata a "Where Do You Stand?" presentata nel manuale di Compasito.
Disponibile all'indirizzo: <http://www.eycb.coe.int/compasito/>

DESCRIZIONE: Gli studenti esprimeranno le loro opinioni in merito a pregiudizi e stereotipi.

OCCORRENTE:

- Un cartoncino con su scritto D'ACCORDO e un altro con su scritto IN DISACCORDO
- Affermazioni:
 - o *Le ragazze non dovrebbero giocare a calcio o dedicarsi a altre attività prettamente maschili.*
 - o *È importante rispettare i diritti delle persone LGBTQIA.*
 - o *I ragazzi non dovrebbero piangere.*
 - o *Le faccende domestiche spettano alle donne.*
 - o *Se a un bambino piace il rosa, significa che è gay.*
 - o *Uomini e donne sono uguali.*

DURATA: 45 minuti

ISTRUZIONI

- Il docente dividerà la classe idealmente in due parti e porrà da una parte il segnale con su scritto D'ACCORDO, dall'altra quello con su scritto IN DISACCORDO.
- Ricorderà agli studenti che è interessato alla loro opinione. Chiederà loro di porsi al centro della classe per poi spiegare loro lo svolgimento dell'attività. Leggerà alcune affermazioni e gli studenti dovranno dire se sono d'accordo o meno con esse spostandosi nella parte della classe designata. La loro posizione rispetto al centro della classe varierà in base al grado di accordo o di disaccordo con l'affermazione presentata. Nessuno potrà stare al centro o parlare fino a quando tutti gli studenti non avranno preso una decisione in merito alla posizione da adottare. L'obiettivo è quello di spingere gli studenti ad argomentare la propria scelta in modo da far cambiare idea ai compagni.
- Una volta terminata questa fase, il docente chiederà agli studenti per quale ragione hanno scelto di occupare quella posizione [5 minuti a intervento].
- Una volta espresse le loro ragioni, il docente inviterà gli studenti a cambiare la propria posizione se lo desiderano.
- Dopo aver letto tutte le affermazioni, il docente porrà agli studenti i seguenti quesiti [15]:
 - o È stato difficile prendere una posizione? In quali casi?
 - o Avete mai cambiato idea rispetto a un'affermazione?
 - o Vi sono delle affermazioni in merito alle quali avete ancora delle incertezze?
 - o Vi piacerebbe approfondire l'argomento?
 - o Avete imparato qualcosa di nuovo svolgendo questa attività?