



## ATTIVITÀ 1 LEZIONI INTERATTIVE

**DESCRIZIONE:** Gli studenti familiarizzeranno con i concetti di stereotipi e identità di genere, nonché con altri aspetti del fenomeno.

**OCCORRENTE:**

- Computer
- Accesso a internet

**DURATA:** 40 minuti

**ISTRUZIONI:**

- Il docente spiegherà agli studenti l'obiettivo dell'attività che è quello di analizzare insieme il tema degli stereotipi di genere.
- Presenterà il video dal titolo Gender Roles and Stereotypes:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ulh0DnFUGsk>  
Dopo aver guardato il video chiederà loro di riflettere sulle seguenti domande e avvierà una discussione [15]:
  - o Pensate che una persona debba fare proprie i preconcetti presenti all'interno della società? Motivate la vostra risposta.
  - o Avete mai sentito di dovervi attenere alle aspettative che la scuola ha nei vostri confronti?
  - o In quale misura pensate che tali aspettative influiscano sulle nostre vite?
- Quando gli studenti avranno espresso la loro opinione su almeno uno dei quesiti riportati qui sopra, il docente farà vedere loro il video dal titolo *Gender stereotypes and education*:  
<https://www.youtube.com/watch?v=nrZ21nD9l-0>
- Il docente chiederà agli studenti se ritengono che ciò avvenga in realtà e incoraggerà lo scambio di opinioni [15].
- Il docente spiegherà agli studenti che gli stereotipi limitano le percezioni e le azioni degli individui. Così come mostra il video, influenzano il modo in cui vestiamo, ci comportiamo, prendiamo decisioni, nonché le nostre caratteristiche personali e le carriere che decidiamo di intraprendere. La maggior parte di questi stereotipi sono rafforzati e diffusi ogni giorno, in molti modi diversi, dalla televisione, dai libri e dai social media, ecc.
- Il docente introdurrà il video dal titolo Range of Gender identities:  
<https://www.youtube.com/watch?v=i83VQlaDIQw>
- Spiegherà agli studenti che esiste una differenza fra sesso (attribuito alla nascita) e genere (costrutto sociale). Ciascuno ha il diritto di esprimere se stesso come vuole, certo che le sue scelte saranno rispettate. Il docente chiederà agli studenti se sono consapevoli di ciò che vogliono e dell'importanza di rispettare stili di vita diversi dal proprio. Chiederà loro se sono a conoscenza o meno delle diverse identità rappresentate nel video e se hanno delle domande.