



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ, ΕΙΡΗΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:

- Έντυπα με την περιγραφή της περίπτωσης (βλέπε το παράρτημα)
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1 ½ - 2 ώρες

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΒΗΜΑΤΑ:

ΒΗΜΑ 1:

Δείξτε στους/στις μαθητές/-ριες τον διαδραστικό χάρτη των Ηνωμένων Εθνών με τις τωρινές λειτουργίες διατήρησης της ειρήνης: <https://peacekeeping.un.org/en/where-we-operate>

Ζητήστε από τους/τις μαθητές/-ριες να χωριστούν σε ζευγάρια και να κοιτάξουν τον χάρτη για να μάθουν περισσότερα για αυτές τις διαδικασίες (20-30 λεπτά).

ΒΗΜΑ 2:

Δώστε αντίγραφα της περίπτωσης στους/στις μαθητές/-ριες για να τη διαβάσουν:

Δύο ομάδες μίας χώρας εμπλέκονται σε μία σύγκρουση. Η μία ομάδα, η πορτοκαλί, είναι στην εξουσία της χώρας για 200 χρόνια, είναι πολύ πλούσια και εξουσιάζει την ανώτατη εκπαίδευση. Η άλλη ομάδα, η μπλε, κάνει δουλειές που πληρώνονται πενιχρά, και δεν έχει ίση πρόσβαση στην εκπαίδευση, όπως η πορτοκαλί ομάδα. Οι δύο ομάδες ζουν σε σχετικά χωριστές περιοχές της χώρας.

Μία μέρα, γίνεται έκρηξη 6 βομβών και σκοτώνονται πάνω από 2.000 άτομα. Αποδεικνύεται ότι μέλη της τρομοκρατικής ομάδας ήταν άτομα της μπλε ομάδας. Μία ένοπλη σύγκρουση εξαπλώνεται και αναπτύσσεται ένας εμφύλιος πόλεμος που αφορά όλον τον πληθυσμό της χώρας. Η μπλε ομάδα λαμβάνει εξοπλισμό από μία γειτονική χώρα. Μετά από 2 χρόνια, ο ΟΗΕ καταφέρνει να διαπραγματευτεί παύση πυρών ανάμεσα στις δύο πλευρές. Εκείνη τη στιγμή, η μπλε ομάδα έχει κερδίσει ένα μικρό κομμάτι εδάφους και η πορτοκαλί έχει τον έλεγχο της υπόλοιπης χώρας. Το κομμάτι της μπλε ομάδας είναι πραγματικά πολύ μικρό αλλά περιλαμβάνει τη μοναδική φυσική πηγή πετρελαίου στην περιοχή. Η μεγάλη περιοχή που ανήκει στην πορτοκαλί ομάδα δεν έχει τέτοιους πόρους αλλά έχει εκπαιδευτικούς πόρους και το πιο πλούσιο κομμάτι του πληθυσμού μετά από χρόνια οικονομικών ανισοτήτων και καταπίεσης της μπλε ομάδας στην παλαιότερα κοινή χώρα.

ΒΗΜΑ 3:

Χωρίστε την τάξη σε 4 ομάδες. Οι δύο ομάδες – οι ομάδες της ειρήνης – πρέπει να δημιουργήσουν ένα σχέδιο που θα πείσει και τις δύο ομάδες να σταματήσουν τη σύγκρουση και να βρουν μία ειρηνική λύση που θα ωφελεί και τις δύο πλευρές. Χρησιμοποιήστε όλες τις πληροφορίες της περίπτωσης για να βοηθήσετε να βρεθεί μία συμβιβαστική και βιώσιμη λύση (30λεπτά).

Οι άλλες δύο ομάδες εκπροσωπούν τις δύο ομάδες σε σύγκρουση, την πορτοκαλί και την μπλε. Οι μαθητές/-ριες σε αυτές τις ομάδες συζητούν την κατάσταση έως ότου βρουν 3-5 απαιτήσεις που πιστεύουν ότι θα προστατεύσουν τα συμφέροντα της ομάδας και θα φέρουν δικαιοσύνη και ειρήνη (30 λεπτά).

ΒΗΜΑ 4:

Οι ομάδες συναντιούνται ανά δύο: κάθε ομάδα ειρήνευσης συναντιέται με μία από τις αντιμαχόμενες ομάδες (μπλε και πορτοκαλί). Τώρα πρέπει να διαπραγματευτούν για να βρουν μία συμβιβαστική λύση.

ΒΗΜΑ 5:

Η τάξη συναντιέται και ανά δύο οι ομάδες (μία ομάδα ειρήνης και μία ομάδα από τη σύγκρουση) παρουσιάζουν μαζί τη διαδικασία και τα αποτελέσματα.