

## ΚΑΡΤΑ ΡΟΛΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΕΥΡΩΠΑΙΩΝ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ

### Ρόλος και Αποστολή:

Είσαι ένας/μία Ευρωπαίος/α εμπειρογνώμων σε θέματα οικοδόμησης γεφυρών. Σε λίγο καιρό, πρόκειται να ταξιδέψεις σε ένα μέρος όπου θα χρειαστεί να διδάξεις στους/στις κατοίκους πώς να χτίζουν γέφυρες. Η κουλτούρα των κατοίκων διαφέρει σε μεγάλο βαθμό από τη δική σου. Η επιτυχία της αποστολής σου θα εξαρτηθεί από το πόσο ενσυναισθητικός/-ή θα είσαι ως προς την πολιτισμική τους ταυτότητα στο πλαίσιο της μεταξύ σας συνεργασίας. Ας σημειωθεί ότι οι κάτοικοι αυτού του τόπου μιλούν την ίδια γλώσσα με εσένα.

### Φάση προετοιμασίας της δραστηριότητας οικοδόμησης γεφυρών:

Θα έχεις στη διάθεσή σου 20 λεπτά για να προετοιμάσεις την επίσκεψή σου. Είσαι ειδικός στην εφαρμογή μίας συγκεκριμένης τεχνικής οικοδόμησης γεφυρών. Θα χρειαστεί να κάνεις εξάσκηση προτού αναχωρήσεις για το μέρος αυτό, διότι θα πρέπει να διδάξεις την εν λόγω τεχνική στους/στις κατοίκους. Εκεί, υπάρχει σε αφθονία το υλικό που θα χρειαστεί για την κατασκευή της γέφυρας. Το πρόβλημα είναι ότι οι κάτοικοι δεν γνωρίζουν πώς να το χρησιμοποιήσουν. Θα πρέπει να τους/τις πείσεις να χρησιμοποιήσουν το εν λόγω υλικό για να τους διδάξεις τη συγκεκριμένη τεχνική γεφυροποιίας.

### Τεχνική της δραστηριότητας οικοδόμησης γεφυρών:

Τα υλικά που θα έχεις στη διάθεσή σου είναι τα εξής: χαρτιά, 3 ψαλίδια, 3 κόλλες-στιλό, 3 χάρακες, 3 μολύβια. Η γέφυρα θα κατασκευαστεί μόνο με χαρτί. Θα πρέπει να έχει μήκος το λιγότερο 40 εκ. Φρόντισε να είναι σταθερή και να μπορεί να αντέξει το βάρος ενός χάρακα. Η γέφυρα θα φτιαχτεί από κομμάτια χαρτιού διαστάσεων 14 εκ. x 6 εκ. Κάθε κομμάτι χαρτιού θα πρέπει να μετρηθεί και να κοπεί με ακρίβεια. Μπορείς να συνδυάσεις τα κομμάτια αυτά με όποιον τρόπο επιθυμείς.

### Δραστηριότητα οικοδόμησης γεφυρών:

Ύστερα από 20 λεπτά προετοιμασίας, θα ταξιδέψεις στο μέρος που αναφέραμε προηγουμένως και θα κάνεις ένα μάθημα διάρκειας 30 λεπτών με θέμα την κατασκευή γεφυρών στους/στις κατοίκους. Στόχος του μαθήματος είναι να χτίσουν οι κάτοικοι μόνοι/-ες τους μία γέφυρα, ώστε στο μέλλον να μπορούν να κατασκευάσουν ακόμη περισσότερες στον τόπο τους.

## ΚΑΡΤΑ ΡΟΛΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΑΠΟ ΑΛΛΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥΣ

### Ρόλος και Αποστολή:

Είσαι μέλος μίας ομάδας ανθρώπων που προέρχονται από πολιτισμούς που διαφέρουν σε σχέση με τον πολιτισμό της ομάδας Ευρωπαίων εμπειρογνομόνων γεφυροποιίας που θα επισκεφτεί σύντομα τον τόπο σου. Σκοπός της επίσκεψής τους είναι να σου διδάξουν τεχνικές οικοδόμησης γεφυρών, ώστε να μπορείς στο μέλλον με τις δικές σου δυνάμεις να κατασκευάσεις μία γέφυρα στο μέρος που ζεις. Η κουλτούρα σου διαφέρει σε μεγάλο βαθμό από αυτή των Ευρωπαίων εμπειρογνομόνων. Ωστόσο, μιλάτε την ίδια γλώσσα.

### Φάση προετοιμασίας:

Προτού συναντήσετε τους/τις Ευρωπαίους/-ες εμπειρογνώμονες, εξασκηθείτε στις επικοινωνιακές σας συνήθειες. Ο χρόνος που θα έχετε στη διάθεσή σας είναι 20 λεπτά.

### Κανόνες επικοινωνίας:

Χαιρετισμός κατά τη συνομιλία: Συνηθίζετε να χαιρετάτε ο/η ένας/μία τον/την άλλο/η κάνοντας υπόκλιση. Αν σε χαιρετήσουν με διαφορετικό τρόπο, το θεωρείς προσβλητικό και αντιδράς λέγοντας «Μα, γιατί δεν με χαιρετάς;».

Άγγιγμα κατά τη συνομιλία: Ο πιο σημαντικός κανόνας, όταν μιλάς με κάποιον/-α συντοπίτη/-ισά σου είναι να αγγίζεις πάντοτε ελαφρά τον ώμο του/της. Αν δεν το κάνεις αυτό, θεωρείται έλλειψη σεβασμού. Σε περίπτωση που οι εμπειρογνώμονες δεν αγγίξουν τον ώμο σου, όταν σου μιλούν, κλείσε με τα χέρια σου τα αυτιά σου και διάκοψε τη συνεργασία μαζί τους. Όταν συνεργάζεστε, θα πρέπει και εσύ με τη σειρά σου να αγγίζεις πάντοτε τον ώμο του/της εμπειρογνώμονα.

Καταφατικές/Αρνητικές απαντήσεις: Στον τόπο σου, όλοι/ες είναι τόσο φιλικοί/ές που δεν χρησιμοποιούν ποτέ τη λέξη «όχι». Αν θες να πεις «όχι», λες «ναι» και γνέφεις παράλληλα το κεφάλι σου.

Συζήτηση σχετικά με τη συμπεριφορά ενός ατόμου: Στο μέρος που ζεις, θεωρείται πολύ αγενές να ρωτήσεις ένα άτομο οτιδήποτε αφορά τη συμπεριφορά του. Σε περίπτωση που οι Ευρωπαίοι/ες εμπειρογνώμονες σε ρωτήσουν κάτι για τη συμπεριφορά σου, πες τους: «Γιατί; Δεν καταλαβαίνω», προκειμένου να αποφύγεις μία δυσάρεστη κατάσταση. Γενικά, να αποφεύγεις να εξηγείς τη συμπεριφορά σου για τον λόγο που προαναφέρθηκε.

Καταμερισμός εργασιών: Στον τόπο σου, οι εργασίες κατανέμονται με απόλυτη σαφήνεια και η στάση σου είναι πολύ αυστηρή ως προς την τήρηση αυτού του κανόνα. Υπάρχει ένα (ή περισσότερα ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας σου) άτομο που χρησιμοποιεί/κόβει με το ψαλίδι, ένα άλλο που χρησιμοποιεί/σχεδιάζει με το μολύβι και ένα ακόμη που χρησιμοποιεί/μετρά με τον χάρακα. Κάθε άτομο αναλαμβάνει μία μόνο εργασία και χρησιμοποιεί ένα μόνο

εργαλείο για να την ολοκληρώσει. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να επιφορτιστεί με την εργασία ενός άλλου ατόμου. Το μόνο υλικό που μπορούν να χρησιμοποιήσουν όλοι/ες οι συντοπίτες/-ισσές σου είναι το χαρτί.

**Δραστηριότητα οικοδόμησης γεφυρών:**

Ύστερα από 20 λεπτά προετοιμασίας, θα συναντήσεις τους/τις Ευρωπαίους/-ες εμπειρογνώμονες που θα σου διδάξουν την τεχνική που εφαρμόζουν για την οικοδόμηση γεφυρών.

**ΚΑΡΤΑ ΡΟΛΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ/-ΡΙΕΣ**

Μπορείς να αναπτύξεις τη δική σου προσέγγιση παρατήρησης ή να εστιάσεις στα ακόλουθα σημεία:

- Ανάθεσε ρόλους: Όρισε ποιοι/ες παρατηρητές/-ριες θα παρακολουθούν την κάθε ομάδα ή κάποια συγκεκριμένα στοιχεία, π.χ. τα μισά μέλη της ομάδας σου μπορούν να αναλάβουν την εργασία να παρακολουθούν τους ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς, ενώ τα άλλα μισά μπορούν να κάνουν το ίδιο για τους/τις εμπειρογνώμονες.
- Μπορείς επίσης να εστιάσεις σε ορισμένες πτυχές της επικοινωνίας και να αναθέσεις ανάλογες εργασίες (π.χ. γλώσσα του σώματος, προφορικός λόγος, τόνος φωνής στην επικοινωνία κτλ.)
- Παρακολούθησε στενά ποιες πράξεις επιφέρουν συγκεκριμένες αντιδράσεις.
- Αναγνώρισε τυχόν εμπόδια και πιθανές λύσεις.
- Εντόπισε ποιο άτομο έχει κυρίαρχο ρόλο στην αλληλεπίδραση.
- Πρόσεξε πώς κοινοποιούνται οι στόχοι.
- Παρατήρησε πώς διαπραγματεύονται τα άτομα που συμμετέχουν στην αλληλεπίδραση.