



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Οι μαθητές/-ριες θα αναλύσουν περιπτώσεις με στόχο να διερευνήσουν και να καταπολεμήσουν τα έμφυλα στερεότυπα και την ομοφοβία.

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:

- Οι περιπτώσεις προς μελέτη σε μία παρουσίαση PowerPoint

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 55 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Εξηγήστε στους/στις μαθητές/-ριες ότι θα θέλατε να διερευνήσετε κάποια περιστατικά και θα θέλατε να μάθετε την άποψή τους.
- Παρουσιάστε κάθε μελέτη περίπτωσης στους/στις μαθητές/-ριες και ενθαρρύνετε τη συζήτηση.
- Αφού διαβάσετε κάθε περίπτωση, ζητήστε από τους/τις μαθητές/-ριες να απαντήσουν και να συζητήσουν τις σχετικές ερωτήσεις.
- Κάθε περίπτωση προς μελέτη θα πρέπει να αναλυθεί για περίπου 15 λεπτά.

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ 1: Ο Γιάννης έχει πρόσφατα μετακομίσει σε μία διαφορετική πόλη με τους γονείς τους, γιατί βρήκαν καλύτερη δουλειά. Μην έχοντας την ευκαιρία ακόμα να γνωρίσει και να κάνει νέους/-ες φίλους/-ες, αποφάσισε να βρει μία εξωσχολική δραστηριότητα για μετά το σχολείο. Έψαξε για τα διαθέσιμα μαθήματα και δραστηριότητες και βρήκε μία φανταστική προσφορά για κάποια μαθήματα μπαλέτου. Την Τετάρτη, μετά το σχολείο, πήγε να γραφτεί στα μαθήματα. Όταν μπήκε στην αίθουσα, τα κορίτσια που ήταν ήδη εκεί ξεπελάγησαν και άρχισαν να τον κοιτάνε περίεργα. Αφού εξήγησε ότι ήθελε να παρακολουθήσει τα μαθήματα, τα κορίτσια άρχισαν να τον δείχνουν και να γελάνε μαζί του. Η δασκάλα δεν αντέδρασε καθόλου και φαινόταν πραγματικά έκπληκτη. Ο Γιάννης έτρεξε έξω από την αίθουσα κλαίγοντας.

Ερωτήσεις:

- Πιστεύετε ότι υπάρχουν στερεότυπα στην περίπτωση του Γιάννη; Θα μπορούσατε να αναφέρετε μερικά;
- Πώς πιστεύετε ότι νιώθει ο Γιάννης σχετικά με αυτή την κατάσταση;
- Πιστεύετε ότι κάτι τέτοιο θα μπορούσε να συμβεί στην πραγματική ζωή;
- Πώς πιστεύετε ότι θα αντιδρούσατε αν κάτι τέτοιο συνέβαινε στο σχολείο σας;

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ 2: Η Άννα κατεβαίνει για πρόεδρος της τάξης. Είναι πολύ χαρούμενη που θα έχει την ευκαιρία να συνεισφέρει στην άσκηση των δικαιωμάτων των συμμαθητών/-ριών της και έχει συντάξει ένα σχέδιο σχετικά με αυτά που θέλει να αλλάξει. Μία μέρα, πέντε συμμαθητές της την πλησιάζουν και της λένε «Δεν μπορείς να γίνεις πρόεδρος της τάξης! Είσαι κορίτσι! Τα κορίτσια δεν μπορούν να είναι ηγέτες!». Η Άννα είναι συντετριμμένη, γιατί προσπάθησε πάρα πολύ να βρει τρόπους ώστε το σχέδιο της να αντιπροσωπεύει όλους/-ες τους/τις μαθητές/-ριες.

Ερωτήσεις;

- Πιστεύετε ότι υπάρχουν στερεότυπα στην περίπτωση της Άννας; Θα μπορούσατε να αναφέρετε μερικά;
- Πώς πιστεύετε ότι νιώθει η Άννα σχετικά με αυτή την κατάσταση;
- Πιστεύετε ότι κάτι τέτοιο θα μπορούσε να συμβεί στην πραγματική ζωή;
- Πώς πιστεύετε ότι θα αντιδρούσατε αν κάτι τέτοιο συνέβαινε στο σχολείο σας;

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ 3: Ο Παύλος είναι ένας 17χρονος που δυσκολεύεται να αποδεχθεί τον εαυτό του. Κατάλαβε ότι του αρέσουν τα αγόρια δύο χρόνια νωρίτερα, αλλά προσπαθούσε να «διορθώσει τον εαυτό του» όπως του είχε ζητηθεί. Έβγαινε με κορίτσια, έκανε παρέα με αγόρια και έκανε ό,τι κάνουν τα αγόρια της ηλικίας τους. Μία μέρα, η κοπέλα του, η Μαρία, ήθελε να προχωρήσει η σχέση τους, αλλά ο Παύλος δεν το ήθελε. Η Μαρία άρχισε να τον πειράζει και είπε σε όλη τους την τάξη ότι ο Παύλος είναι gay. Την επόμενη ημέρα, όλο το σχολείο άρχισε να βρίζει τον Παύλο και να του λέει ότι είναι παράξενος και ότι αυτό δεν είναι φυσιολογικό.

Ερωτήσεις;

- Πιστεύετε ότι υπάρχουν στερεότυπα στην περίπτωση του Παύλου; Θα μπορούσατε να αναφέρετε μερικά;
- Πώς πιστεύετε ότι νιώθει ο Παύλος σχετικά με την κατάσταση;
- Πιστεύετε ότι κάτι τέτοιο θα μπορούσε να συμβεί στην πραγματική ζωή;
- Πώς πιστεύετε ότι θα αντιδρούσατε αν κάτι τέτοιο συνέβαινε στο σχολείο σας;

Αφού τελειώσει η συζήτηση και όλες οι περιπτώσεις έχουν αναλυθεί, εξηγήστε στους/στις μαθητές/-ριες ότι το κάθε άτομο μπορεί να κάνει ό,τι θέλει ή να έχει διαφορετικά χαρακτηριστικά, ανεξάρτητα από τις προκαθορισμένες αντιλήψεις ή τα χαρακτηριστικά που αποδίδονται στους άνδρες και τις γυναίκες. Δεν υπάρχουν γυναικεία ή ανδρικά αθλήματα και δραστηριότητες ή γυναικεία και ανδρικά χαρακτηριστικά. Πρέπει να υποστηρίξουμε όλα τα άτομα ώστε να κάνουν το καλύτερο για τον εαυτό τους και να σεβόμαστε τις επιλογές τους. Ενθαρρύνετε τη συζήτηση σχετικά με τα προαναφερθέντα [10 λεπτά].